

ENCUESTA DOCENTES DISEÑO VIAL

Este cuestionario tiene como propósito conocer las metodologías de enseñanza y estrategias didácticas empleadas en la asignatura de Diseño Vial. La información recopilada servirá para el desarrollo del proyecto “ELABORACIÓN DE UNA HERRAMIENTA DIDÁCTICA PARA EL APRENDIZAJE DEL DISEÑO DE CARRETERAS DE SEGUNDO ORDEN: UN ENFOQUE NORMATIVO Y TECNICO”.

Los objetivos del proyecto son

OBJETIVO GENERAL

- Elaborar una herramienta didáctica que integre criterios técnicos de diseño y aspectos normativos relevantes para la asignatura de Diseño Vial, como apoyo en el aprendizaje y la aplicación de los conceptos del diseño de carreteras de segundo orden.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

- Analizar metodologías, estrategias y alternativas educativas empleadas en Colombia y en diversas partes del mundo para la enseñanza de cursos de diseño geométrico de vías.
- Comparar las metodologías de enseñanza de los docentes del área de vías y transporte en la Escuela de Ingeniería Civil de la Universidad Industrial de Santander.
- Identificar herramientas didácticas efectivas que integren enfoques pedagógicos variados para el diseño geométrico de vías

DOCENTE: _____

1. Años de experiencia en la enseñanza del curso en la UIS y otras universidades.
 - Menos de 1 año
 - 1 - 3 años
 - 4 - 6 años
 - Más de 6 años
2. Modalidad en la que dicta o ha dictado la asignatura:
 - Presencial
 - Virtual
 - Híbrida
3. ¿Qué enfoque pedagógico considera que emplea en la enseñanza del curso? Si utiliza más de uno, seleccione todas las opciones aplicables.
 - Tradicional (clases magistrales, memorización de conceptos)
 - Basado en proyectos

- ☐ Aprendizaje basado en problemas (ABP)
 - ☐ Aprendizaje colaborativo
 - ☐ Otro: _____
4. ¿Cuál de las siguientes metodologías utiliza con mayor frecuencia? Si utiliza más de uno, seleccione todas las opciones aplicables.
- ☐ Clases magistrales
 - ☐ Trabajo en equipo y discusión en clase
 - ☐ Uso de software especializado (ej. Civil 3D, AutoCAD, etc.)
 - ☐ Otro: _____
5. ¿Cuáles son los principales métodos de evaluación que utiliza en la asignatura? (Seleccione todas las que apliquen)
- ☐ Exámenes escritos
 - ☐ Presentaciones orales
 - ☐ Desarrollo de proyectos
 - ☐ Talleres prácticos
 - ☐ Evaluaciones con software especializado
 - ☐ Participación en clase
 - ☐ Otro: _____
6. En su opinión, ¿los métodos de evaluación utilizados en la asignatura le permiten medir de forma adecuada el nivel de aprendizaje de los estudiantes?
- ☐ Sí
 - ☐ No, porque: _____
7. ¿Cuáles de los siguientes recursos utiliza en sus clases?
- ☐ Tablero y material impreso
 - ☐ Presentaciones digitales (PowerPoint, Canva, etc.)
 - ☐ Software de diseño vial (Civil 3D, AutoCAD, etc.)
 - ☐ Plataformas virtuales (Moodle, Google Classroom, etc.)
 - ☐ Videos educativos
 - ☐ Otro: _____
8. ¿Considera que los recursos disponibles en la universidad son suficientes para la enseñanza de la asignatura?
- ☐ Sí
 - ☐ No, ¿qué recursos adicionales serían útiles? _____

9. ¿Cuáles son los principales desafíos que enfrenta al enseñar Diseño Vial?

10. ¿Qué sugerencias haría para mejorar la enseñanza de la asignatura en la universidad?

11. ¿Cree que el desarrollo de una herramienta didáctica enfocada específicamente en la asignatura de Diseño Vial sería útil para mejorar el aprendizaje de los estudiantes?

- ☐ Sí, porque: _____
- ☐ No, porque: _____

12. ¿Qué elementos considera fundamentales para esta herramienta? ¿Debería enfocarse en conceptos teóricos, ejercicios de diseño, aspectos normativos u otros enfoques?_____
